PARCOURS-PROMENADE « PÊCHE A PIED » DANS SOTTEVILLE-SUR-MER… Enfants

Cette histoire raconte les jours de pêche à pied d'un enfant avec son père.
En te promenant dans Sotteville et en t'aidant du plan, tu trouveras 20 endroits où sont installés les « objets » notés en gras dans le texte
A côté de chaque «objet », il y a une ardoise numérotée.
Dans le tableau situé en bas de cette page, à toi d'écrire le nom de l'« objet » sous le numéro correspondant.
Attention, il y a un mot en gras en trop ; lequel est-ce ? ……

*Quand il va à la pêche avec son père, l'enfant espère toujours rapporter un trésor caché sous les **galets** ou sous des **rochers**.*
Certains ont un nom, donné il y a longtemps, et celui qui fait rêver l'enfant s'appelle La place d'or.
*Pour pêcher, il faut connaitre l'**horaire des marées** et il faut s'équiper. On peut enfiler des **waders** ou bien porter des **bottes** en caoutchouc et un **ciré**.*
*Avec leur **filet** à l'épaule, l'enfant et son père passent devant l'église, longent le mur gris de l'école et grimpent le Beaumont entre les talus avant de se retrouver sur le plat, puis devant l'**escalier**.*
*L'enfant dévale les marches, arrive sur la digue, sur le **sable** puis sur les roches glissantes où dorment des vignots.*
*Son père arrache deux poignées de varech et les dépose au fond de chaque **hotte**, afin de maintenir leur pêche au frais.*
*Une heure avant la marée basse, ils manient le **pousseux** au bord de la vague, le relevant de temps à autre pour récupérer les crevettes grises. Parfois, ils choisissent les **balances** et le père se mouille jusqu'à la poitrine pour les poser à l'aide d'une longue **perche**. Il espère y trouver des salicoques.*
*L'enfant glisse aussi un **savenet** muni d'un appât dans le creux d'une roche En le retirant, il espère toujours trouver une **pièce d'or** avec sa pêche.*
*Le père emporte parfois un crochet qui lui permet de dénicher les **tourteaux** cachés dans les trous. Une fois le tourteau capturé, l'enfant glisse sa main dans le trou profond et imagine en rapporter diamants et perles.*
*Parfois aussi, ils posent un **casier** bien lesté et muni de **flotteurs**, espérant prendre homards et poissons du rivage.*
*Deux ou trois fois par an, la mer se retire très loin et son père et lui peuvent alors rapporter des **moules**, des **bulots** et des crabes.*
*De là, en regardant vers Veules, ils aperçoivent les tables à **huîtres**.*
Il ne sait pas encore qu'en apprenant à pêcher, il amasse un trésor.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**